## Конспект физкультурного досуга в старшей группе на тему «Молодецкие потехи»

Автор:  **Бровикова Ирина Петровна**

Воспитатель МБДОУ детский сад "Ласточка"

города Аркадака Саратовская область

**Интеграция образовательных областей:** «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество».

**Цель**: Продолжать развивать детей физически  (сила, ловкость, быстрота, выносливость) и эмоционально.

**Задачи:**

*Физического развития*: Продолжать развивать быстроту в беге, силу в перетягивании каната, глазомер в метании, ловкость в прыжках на одной ноге.

*Развивающие*: Формировать навыки соблюдать правила игр, действовать по сигналу, использовать различное физкультурное  оборудование.

*Речевые:* Развивать связную речь ,четко проговаривать  кричалки  и заклички,  излагать свои мысли.

*Воспитательные*: Воспитывать доброжелательность, умение радоваться своим успехам и достижениям товарищей,  потребность в физическом развитии.

**Физкультурное оборудование:**

Игрушка-заяц, 2 пары валенок, 2 морковки, обруч, погремушки по количеству детей, канат, на протянутом шнуре (высота 1,5 м.) висят бумажные сосульки, доска с эмблемами  команд, звездочки-победы.

**Раздаточный материал:**

Эмблема, ленточка-хвостик, мяч.

**Методические приемы**: игры-соревнования, физкультурная разминка, хоровое проговаривание игровых текстов, стихи, анализ, подведение итогов, поощрения.

**Ход НОД**

Дети стоят полукругом.

Воспитатель: Ребята, вы  знаете, что молодцы сильные, ловкие, быстрые. Чтобы  стать такими же  сделаем разминку. (Проговариваем  слова и  выполняем движения)

Каждый день по утрам делаем зарядку                *ходьба по кругу*

Очень  нравится нам делать по порядку              *повороты туловища в стороны*

Весело шагать, руки поднимать                            *шагаем с поднятыми вверх руками*

Приседать и вставать, прыгать и скакать            *движения соответствуют словам*

Воспитатель: Чтобы было интересно играть, разделимся на 2 команды: Солнце  и  Месяц. (Прикрепляем эмблемы.)

- Посмотрите кто пришел к нам в гости? Заяц (игрушка )

- Он хочет с нами поиграть, послушайте стихотворение.

По тропинке кувырком скачет зайка босиком.

Заинька, не беги, вот тебе валенки.

Вот тебе поясок, не спеши в свой лесок.

Посмотреть тебе пора, как играет детвора!

- Игра называется « Быстрые валенки.» Дети встают в 2 колонны и надевают  валенки. По сигналу бегут до морковки и обратно. Передают валенки следующему игроку. Выигрывает команда, которая первой заканчивает бег и получает звездочку.

Воспитатель: Я знаю, что вы любите сказку « Иван Царевич». Сейчас мы поиграем в такую же игру. Дети одной команды , прикрепив ленточки – хвостики, превращаются в жар-птиц. Проговорив слова:

Ахи-ахи-ахи-ох,

Баба сеяла горох.

Уродился он густой.

Мы помчимся - ты постой!

Разбегаются по залу. 1 игрок с другой команды - Иван Царевич, по сигналу ловит птиц и отрывает хвостики. Затем команды меняются ролями. Выигрывает команда, из которой Иван Царевич больше собрал ленточек и получает звездочку.

Воспитатель: Молодцы, вы не только быстрые, но и ловкие! Следующая  игра - «Озорные петушки». Послушайте стихотворение.

Петушок, петушок.

Покажи свой кожушок.

Кожушок горит огнем.

Сколько перышек на нем?

1,2.3.4.5. невозможно сосчитать!

- По одному игроку из команды встают в обруч на одну ногу, руки на поясе. Каждый старается вытолкнуть соперника за обруч. За каждую победу команда получает звездочку.

Воспитатель: Молодцы! Были не только быстрыми и ловкими, но и добрыми, заботливыми.

Послушайте стихотворение:

Тут Аленки заболели

Они много меда съели.

Они плачут и кричат

«У нас животики болят».

Они стонут, слезы льют

«Помогите, кто-нибудь».

 - Аленки перестанут плакать, если каждый участник команды поочередно  принесет им по одной погремушке

(разложены через каждые 2 метра от сидящей на стуле Аленки – девочки из каждой команды).

Команда победитель получает звездочку.

Воспитатель: Нас ждет канат. Мы посмотрим, какие вы силачи. Игра «Перетяни канат». На середине каната привязана лента. По сигналу команды тянут.

Победившая команда получает звездочку.

Воспитатель: Послушайте стихотворение:

Когда я сосульку ел,

Было очень вкусно.

А теперь я заболел -

Стало очень грустно.

Воспитатель: Можно  назвать этого ребенка  молодцем?  (нет). Почему?  (нельзя  есть  сосульки, можно заболеть, молодцы не болеют). Верно. А давайте сбивать их мячами. Побеждает команда,  сбившая большее количество сосулек и получает звездочку.

Воспитатель: Играем в нашу любимую игру «Золотые ворота». По одному участнику с каждой команды делают ворота (руки соединить и поднять вверх). Дети берутся за руки и пробегают под «воротами». По сигналу « ворота» опускаются и пойманный ребенок встает за своим  товарищем, который изображает ворота.

Золотые ворота,

Пропускают не всегда

Первый раз прощается

Второй - запрещается.

А на третий раз

Не пропустим вас  (опустили руки).

- Сегодня вы показали себя  сильными, ловкими, быстрыми, добрыми молодцами!

- Подведем итоги, подсчитаем звездочки.

- Круг почета.

- Спасибо, ребята!