**Публичный отчет**

 **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-**

**детского сада «ласточка» г. Аркадака Саратовской обдасти**

**за 2016-2017уч. г.**

                                                         Подготовил: заведующий МБДОУ
детского сада «Ласточка»
 Л.Н.Москвичёва

2017 г.

**Оглавление**

[**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел1).....

1.1. Социокультурные и экономические условия................................................... 3

1.2.Программное обеспечение МДОУ......................................................................... 4

1.3. Социальный статус семей воспитанников........................................................ 4

1.4. Общественное самоуправление.......................................................................... 5

1.5. Структура управления МДОУ............................................................................... 6

1.6. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2016-2017  учебного года. .6

1.7. Контактная информация..................................................................................... 6

[**Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел2)**...........................**

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей................................................................ 6

2.2. Социальное партнерство учреждения............................................................... 7

[**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел3)**..................................**

3.1. Характеристика территории МДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды........................................................................................... 7-9

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности........................ 10

[**Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел4)**.........................................................................**

4.1. Достижения МДОУ................................................................................................. 11

4.2. Реализация годового плана работы.................................................................. 12-

4.3. Результаты оздоровительной работы............................................................... 13

4.4. Образовательные результаты воспитанников ................................................ 14

4.5 Работа МБДОУ с родителями воспитанников................................................... 15

[**Раздел 5. Кадровый потенциал**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел5)**.......................................................................................**

5.1. Количественный и качественный состав ....................................................... 16

5.2. Развитие кадрового потенциала ...................................................................... 17

[**Заключение. Перспективы и планы развития**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Заключение)**............................................................ 18**

**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

* **Социокультурные и экономические условия**

**Наименование учреждения:**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад « Ласточка» г. Аркадака саратовской области  (МБДОУ- детский сад «Ласточка» )

**Год основания**: 1976 год.

**Учредительные документы**:

**Лицензия**  Министерством образования Саратовской области Серия РО № 031556 от 18.01.2012 г., регистрационный № 7.

Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ по  5 направлениям развития: познавательному, речевому, социально – личностному, художественно – эстетическому, физическому развитию.

**Свидетельство о постановке на учет** в межрайонной инспекции ФНС №19 по Саратовской области ИНН 6402004528

**Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц от 04.12.2002 Серия 64 № 00130693 (первое).

**Устав МБДОУ- детского сада «Ласточка» утвержден администрацией МО Аркадакского муниципального района Саратовской области от 21.12.2015 г..№ 1199**

**Фамилия, имя, отчество руководителя**: Москвичёва Людмила Николаевна.

Образование высшее. Педагогический стаж 42года.

 Стаж руководителя ДОУ – 14 год.

**Юридический и фактический адрес:** 412210,  г.Аркадакг, ул.Жилучасток 1,, д. 1б .

**Телефон**: Тел.: 8( 84245)4 44 91.,
Е-mail: lastochka- ark@mail.ru

**Учредитель дошкольного учреждения**: Администрация МО Аркадакского муниципального района Саратовской области.

     Дошкольное учреждение расположено :

  - двухэтажное типовое здание, в котором функционирует  4 группы,
 общеразвивающей направленности;

 Наполняемость МБДОУ в 2016 – 2017  учебном году составила 83 детей: из них 16детей раннего и 67 дошкольного возраста.

Режим работы МБДОУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах 10.5 часов с 7.30 до 18.00.

Правила приема  на обучение по образовательным программам дошкольного образования в  **муниципальное бюджетное  дошкольное образовательное учреждение- детский сад «Ласточка» г.Аркадак** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказомМинобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

**1.2. Программное обеспечение МДОУ:**

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального **бюджетного  дошкольного образовательного учреждения -  детского сада «Ласточка» г Аркадака -** , разработанной педагогическим коллективом МБДОУ на основе примерной основной образовательной программы  дошкольного образования « Детство»  под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе ,З.А.Михайловой , в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.**

**1.3.Социальный статус семей воспитанников**

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 87%.

Были обследованы 83 семей.

**Категории семей**

семьи с 1 ребенком – 37

семьи с 2 и более детей – 46

полные семьи – 65

разведены – 13

мать-одиночка – 5

**Уровень образования родителей**

количество родителей - 145

Высшее образование – 46

Среднее специальное (среднее профессиональное) – 43

среднее – 56

**Место работы родителей**

государственная сфера – 46

частная сфера – 73

безработные  и домохозяйки - 26

**1.4.Общественное самоуправление**

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду ***действует  педагогический Совет Образовательного учреждения и родительский комитет*** их деятельность осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов самоуправления, Уставом МБДОУ , Положениями иными локальными актами Учреждения.

**1.5.Структура управления ДОУ**

Система управления МБДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрациейМГБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

* Администрация Аркадакскогоо района;
* Заведующий МБДОУ;
* Общее собрание работников МБДОУ;
* Педагогический Совет МБДОУ
* Родительский комитет

**1.6. Стратегия развития и социальный заказ.**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

* Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
* Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
* Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
* Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
* Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

**1.7. Контактная информация**

Заведующий Москвичёва Людмила Николаевна

8 (84542) 4 44 91

В детском саду функционирует сайт
Целевая аудитория сайта - работники образования, родители .

**Цели:** поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства МБДОУ; представление учреждения в Интернет-сообществе.

**Задачи:**

* обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
* реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
* информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

**Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

**2.1. Охрана и укрепление здоровья детей**

На протяжении многих  лет существования МБДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ:

* Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
* Проведение закаливающих процедур
* 3–4 года – босохождение;
* 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
* Обеспечение рационального калорийного питания и др.
* Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
* Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

***Физкультурно-оздоровительная работа*** направлена на:

* решение программных задач физического воспитания и развития;
* обеспечение двигательного режима и активности;
* сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные ***образовательные и здоровьесберегающие технологии***:

* психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
* реализация Целевой программы «Здоровье»
* медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
* элементы проблемного и развивающего обучения

**2.2. Социальное партнерство учреждения.**

Отдалённое расположение МБДОУ от инфраструктур не позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

**Взаимодействие с социальными структурами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждения** | **Цели, задачи взаимодействия**  | **Формы работы** |
|  МБДОУ «Чайка»   | \*обмен опытом\*оптимизация воспитательно-образовательного процесса\*обогащение новыми педагогическими технологиями | - взаимопосещение- дни открытых дверей- совместные конкурсы-спортивные праздники совместно с родителями |
| СОШ № 3,  | Решение задач преемственности ДОУ и СОШ | -взаимопосещение-совместные педсоветы-экскурсии-совместное проведение праздников |
|   |   |   |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Детскаяполиклиника ЦРБ | обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников | -плановое обследование детей специалистами |
| Детская районная Библиотека  | оптимизация воспитательно-образовательного процесса  | -посещение тематических выставок-участие в тематических выставках- экскурсии в библиотеку- консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов. |

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону «Об образовании РФ» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как МБДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Характеристика территории МБДОУ. Организация развивающей предметно- пространственной среды**

Детский сад располагается в двухэтажном здании, построенном в1976 году и 2015году было обновлено ограждение и разбита на следующие участки:

 :

* Спортивные площадки – 1 шт.;
* 4 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием.

Общая площадь территории ДОУ, составляет  **4221 кв.м.** Детский сад имеет  централизованное водоснабжение и отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

* Групповые комнаты. Во всех группах детского сада  созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.  Группы оснащены  игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
* Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
* Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.
* Коррекционная работа осуществляется педагогом-психологом

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Имеется комплексная система безопасности:
-автоматическая пожарная сигнализация;
-система тревожной сигнализации;

-система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях.

Прогулочная площадка ограждена забором (имеются две калитки и ворота). Площадка оборудована песочницами, скамейками.
В здании имеется 2 групповых помещений с отдельными спальнями . В одной группе установлена интерактивная доска. В саду для обеспечения деятельности имеется 3 компьютера и 1 ноутбука, имеется интернет через сеть wi-fi. В кабинете заведующего создан небольшой библиотечный фонд с необходимыми пособиями и литературой для работы воспитателей. Медицинский блок, состоящий из кабинетов старшей медсестры, процедурного кабинета, изолятора, оборудован всем необходимым.

В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:
-Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;
-Мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиНа);
-Приобретен и пополняется развивающий занимательный материал;
-Подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей;
-Имеются и обновляются выносные материалы для прогулок, находящиеся в отдельном помещении – прогулочной кладовой;
-В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей;
-В детских санитарных комнатах установлены современные санитарные приборы (в трех группах - по три унитаза детских, четыре детские раковины , индивидуальные полотенечницы. Отдельные подсобные помещения для хранения уборочного инвентаря и хозяйственных средств;
-В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды из нержавеющей стали,

-В группах имеются детские ковры.

Имеется комплексная система безопасности:
-автоматическая пожарная сигнализация;
-охранная сигнализация;
-система тревожной сигнализации;
-система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях.

В 2015-2017 учебных годах ГБДОУ были приобретены:

* Проекторы, компьютеры, экраны;
* пособия для педагогов и воспитанников;
* игровое оборудование для прогулочных участков;
* игровая детская мебель;
* детские игрушки.

**3.2.Организация питания,  состояние обеспечения безопасности.**

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

* 9 видов круп;
* из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
* мясная продукция: куры, говядина, ;
* рыба морская: минтай, треска;
* молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир;
* фрукты: яблоки, бананы, груши, апельсины;
* разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
* хлеб;
* 1-2 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином C;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

***Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.***

В детском саду систематически отслеживается:

* состояние мебели в группах,
* освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
* санитарное состояние всех помещений МБДОУ и его территории.
* соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория МБДОУ освещена, просматривается 3видеокамерами наружного наблюдения. подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

**Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ**

**4.1 Достижения ДОУ**

      Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники МБДОУ, педагоги постоянные участники районных, городских творческих конкурсов:

- городской литературный праздник для детей дошкольного возраста,

- физкультурно-спортивный праздник «Веселые старты»

- зимняя спартакиада,

- выставка  творческих работ «Осень золотая»,

-выставка творческих работ детей и родителей «Зимние фантазии»

- выставка творческих работ детей и родителей «Мама, папа, я – большие мастера»,

- выставка творческих работ детей, « Мы-защитники»,

- уроки здоровья «Я прививок не боюсь», «На прививку к Айболиту»

- педагогическая дискуссия « Педагогического опыта по введению и реализации ФГОС дошкольного образования в МБДОУ»

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в МБДОУ:

**Традиции МБДОУ:**

- Проводы русской зимы

**Праздники:**

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав,  «Милые, мамочки»,  « Широкая Масленица»,  «Папа, мама и я –спортивная семья», День здоровья,  Выпуск детей в школу, День Победы, «День рождения Санкт-Петербурга», праздник, посвящённый Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное».

**Выставки и смотры-конкурсы:**

«На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному год»,  «Чудеса осенней природы, «Как я провел лето»,  «Организация развивающей предметно –пространственной среды в группах», «Зимние фантазии»,   «Мамочка, милая моя!» - ко Дню Матери,  «Защитники Отечества», «Я космонавтом стать хочу» кодню космонавтики.

**4.2 Реализация  годового плана работы ДОУ**

**Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2016-2017 учебный год следующие задачи:**

**Цель**

 Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Традиционные:**

* тематические педсоветы;
* теоретические семинары;
* семинары-практикумы;
* дни открытых дверей;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах;
* организация консультативной подготовки педагогов.

**Инновационные:**

* «Методическое портфолио педагогов»;
* мастер-классы;
* проектная деятельность;
* творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **Педагогический Совет.** В МДОУ проводятся Педагогические Советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический  материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2016-2017 году были проведены Педагогические Советы в соответствии с годовым планом

**Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:**

-  консультации:
«Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО»,
«Профилактика простудных заболеваний»,
«Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО».
«Игровая педагогическая технология – основа педагогического процесса».
«Требования к организация уголков экспериментирования.  Использование уголков детского экспериментирования в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста».

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

     Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды ***контроля.***

**ФРОНТАДЬНАЯ ПРОВЕРКА**

Подготовка детей к школе.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2016-2017 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной  среды в группах» (средняя группа)

ТЕМА: «Руководство игровой  деятельностью детей» ( 2 млад. группа)

**ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

* оформление родительских уголков;
* оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
* санитарное состояние групп;
* охрана жизни и здоровья;
* развивающая среда групп;
* своевременность оплаты за детский сад;
* проведение групповых собраний;
* качественное ведение документации;
* готовность воспитателей к занятиям;
* санитарное состояние детского сада;
* проведение закаливающих мероприятий;
* проверка нормы питания в группах;
* продолжительность прогулок;

Для каждого вида контроля заведующим анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля , вырабатывались , определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление ***сотрудничества детского сада и школы***, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

* Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков в начальной школе;
* Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников;
* Участие учителей начальных классов в родительских собраниях МДОУ;
* Проведение совместных конкурсов
* Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в МДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями .

**4.3. Результаты оздоровительной работы**

 Заболеваемости за 2016-2017 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2016 года среди детского населения региона, а также заносом ветряной оспы в дошкольное учреждение не было.

**4.4. Образовательные результаты воспитанников:**

        Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в МДОУ, годового плана МДО. Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 83 воспитанников. Из них к концу года имеют:

 - высокий уровень: –39 %;

- средний уровень: – 62 %.

- низкий  уровень:  - 0 %

В сравнении с началом года  наблюдается  высокий уровень усвоения программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 100%.

ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы МБДОУ на высоком  уровне.

**4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.**

               В соответствии с требованиями  федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями.  Родители являются основными социальными заказчиками МДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

     Работе с семьей в МДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

     Родители  привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МДОУ: утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. В течение года  прошли групповые родительские собрания по темам:  «Профилактика ОКИЗ», «Поможем нашим детям», «Мы вместе», «Участие родителей в жизни МБДОУ».  Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей. Работала  родительская почта «Поможем ребёнку учиться».

     В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

     С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

**Раздел 5. Кадровый потенциал**

**5.1. Количественный и качественный состав**

Штатное расписание –83 сотрудника.   Из них:

Административный персонал  3 человека

* заведующий – 1
* Завхоз - 1

Педагогический персонал – 9,    Из них:

* воспитатель – 7
* музыкальный руководитель – 1
* педагог-психолог -1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 16человек

Из них мл. воспитателя – 5

МБДОУ в 2016-2017 учебному году был укомплектовано штатами на 96%.

**Качественный состав педагогического коллектива**

Кадровый потенциал МБДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2016-2017 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 9 педагога

**Образовательный уровень педагогического состава.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **педагогическое** | **в т.ч. дошкольное** | **не педагогическое** |
| всего по ГБДОУ (кол-во) |  9/100% |  3/ 33% |  2/ 22% |
| высшее педагогическое | 3 /   33%                                    | 0 | 0 |
| высшее не педагогическое | 0 | 0 | 0 |
| среднее специальное педагогическое | 3/33%                                     | 3                              | 0 |

**Квалификационный уровень педагогического состава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический состав** |   | **аттестованы** | **аттестованы в 2016-2017 учебном году** |
| **всего** | **высшая категория** | **1 категория** | **Без** **категории** | **высшая категория** | **1 категория** | **Без** **категории** |
| всего педагогов | 9 |  | 6 | 3 |  | 1 |  |
| % аттестованных | 93% |   |   |   |   |   |   |
| заведующий | 1 | 1 |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| воспитатели | 7 |  | 6 |  3 |  | 1 |   |
| музыкальные руководители | 1 |  |   |  1 |   |   |   |
| психолог | 1 |   |  1 |  |   |   |   |

В 2016-2017 году  аттестовано

на первую квалификационную категорию – 1 воспитателя.

Один специалист обучается в институте на дошкольном отделении 5 курс.

**Стаж работы и возраст педагогического состава**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | кол-во | **%** | **Возрастные характеристики педагогического состава** | кол-во | **%** |
| от 0 до 5 лет | 0 |  |  |  |  |
| от 5 до 10 лет | 1 | **11%** | 30-40 лет | 1 | **11%** |
| от 10 до 20 | 2 | **22%** | 40-50 лет | 2 | **22%** |
| от 20 до 30 | 4 | **44%** | 50-55 лет | 3 | **33%** |
| от 30 до 40 | 2 | **22%** | свыше 55 лет | 2 | **%** |
| свыше 40 лет |  |  |   |   |   |

**5.2. Развитие кадрового потенциала**

**Курсы повышения квалификации:**

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим объединением, через различные формы методической деятельности МБДОУ.

100 % педагогов и младших воспитателе прошли курсы по ФГОС ДО

**Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями  в деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

* Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений );
* Сложившийся стабильный коллектив;
* Сформированость развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
* Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

**Основными направлениями деятельности станут:**

* Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
* Выполнение Образовательной программы;
* Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
* Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
* Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
* Внедрение в педагогический процесс МДОУ новых современных технологий
* Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДОУ ставит перед собой  цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».