**Развлечение по правилам дорожного движения для детей в старшей группе «Зайка - зазнайка»**

***Автор:****Бровикова Ирина Петровна****Место работы:****воспитатель МБДОУ д/с - «Ласточка», г. Аркадак Саратовская область.*

**Развлечение по правилам дорожного движения для детей 5-6 лет «Зайка - зазнайка»**

**Цель:** продолжать учить детей соблюдать и выполнять правила дорожного движения.  
**Задачи:**  
Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.  
Уточнить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице, обозначения дорожных знаков, сигналов светофора.  
Совершенствовать основные виды движений дошкольников через подвижные игры.  
Развивать навыки общения, внимание, сосредоточенность.  
  
**Предварительная работа:**  
Знакомство с дорожными знаками, светофором, разучивание стихов с детьми, экскурсии с детьми на улицах города.

**Ход развлечения:**

*Ведущий:* Ребята, мы живем в красивом городе с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. И никто никому не мешает.   
Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов.  
Ребята, а, вы, знаете, где ходят пешеходы?   
Словесная игра «Разрешается-запрещается»:  
- Идти толпой по тротуару…  
- Переходить улицу на красный свет…  
- Уступать место старшим в автобусе…  
- Играть возле проезжей части…  
- Уважать правила дорожного движения…  
  
А как помогает светофор?  
Он показывает, когда можно переходить дорогу пешеходам или ехать машинам, а когда нужно стоять и ждать.   
А играть на проезжей части дороги можно? Правильно, нельзя. Вот и мы хотим рассказать, что случилось однажды с одним Зайкой - Зазнайкой.  
  
*Ведущий:*  
Жил в нашем городе маленький зайка,  
Был очень глупенький Зайка - Зазнайка:  
Нужно пройти по проспекту немножко -  
Здесь пролегла в белых шажках дорожка,  
Зеленая стрелка горит - переход.  
Что в это время делает зайка?  
*(появляется ребёнок – зайка, бегает поскоками по залу)*  
*Зайка - Зазнайка:*  
Мне правил знать не надо.  
Я заяц с головой.  
Скачу я по проспекту,  
Скачу по мостовой.  
Скажу вам по секрету:   
*(останавливается, прижимает палец к губам)*  
Цепляться за трамвай,  
Перебегать дорогу,  
Когда машины едут,  
Я страсть люблю, ой - ой!  
  
*Ведущий:*  
И бегал зайчишка в любую погоду,   
Там, где на улице нет перехода.   
Прыгал у самого носа машин,  
Возле сердито надувшихся шин.  
Слушаться старших он не хотел.   
И ... на него грузовик налетел!  
*«Выезжает» грузовик на дорогу - ребенок, сталкивается с Зайкой. Зайка падает. Грузовик уезжает с места аварии.*  
  
*Ведущий:* Ай - ай! Беда! У нас случилась авария! Надо срочно вызвать скорую помощь. Достает телефон. « Алло! Скорая помощь? Срочно приезжайте. Грузовик сбил Зайку. Он лежит на дороге и стонет». Сейчас приедет Айболит, потерпи, Зайка.  
*Приезжает «Скорая помощь» (ребенок с рулем, за его плечо держится Айболит с чемоданчиком).* Сразу же вбегает лапа Зайчика, подбегает к Зайке, падает на колени:  
  
*Папа Зайки:* Ай - ой! Мой Зайчик, мой мальчик! Попал в беду, и теперь он больной и хромой, маленький Заинька мой!  
*Айболит:* Осмотрю тебя. Где болит?  
*Зайка - Зазнайка:* Болит нога а - а - а !  
*Айболит ощупывает ногу и начинает бинтовать:*  
Не кричи, потерпи.  
Правил движения ты не соблюдал,  
Потому ты, Заинька, и в беду попал.  
Нужно слушаться без спора  
Указаний светофора.  
Нужно правила движенья  
Выполнять без промедленья  
Все готово!  
Санитары   
*(«выходят» из «скорой помощи»)*   
Вы зайчонка положите  
И в больницу отвезите!  
*(Санитары берут зайку по руки и помогают ему идти – прыгать на одной ножке)*  
  
*Папа Зайчика обращается к Айболиту:*  
Мой Зайчик! Мой мальчик!  
Скоро ли будет здоров?  
Сможет ли он скоро встать,  
На больной ножке скакать?  
  
*Айболит:* На ножку Зайчонку я гипс наложу,  
Надолго в больницу его положу,  
Чтобы поправился Заинька твой  
И поскорее вернулся домой.  
*Санитары держат под руки Зайку, Айболит, папа - все вместе становятся сзади ребенка - скорой помощи» и уезжают».*  
  
*Ведущий:* Вот такая история случилась с Зайкой.  
Ребята, а вы хорошо знаете правила дорожного движения?  
Сейчас мы это проверим.  
От дома начинается, у дома и кончается? *(дорога)*  
Полосатая лошадка, ее зеброю зовут.  
Но не та, что в зоопарке - по ней люди все идут. *(переход)*  
Вот так чудо-чудеса! Подо мной два колеса.  
Я ногами их верчу и качу, качу, качу! *(велосипед)*  
Дом по улице идет, на работу всех везет,  
Не на курьих ножках, а в резиновых сапожках. *(автобус)*  
По обочине дороги, как солдатики стоят.  
Всё мы с вами выполняем, всё, что нам они велят. *(знаки)*  
  
Молодцы, ребята, все правильно отгадали. А какие бывают дорожные знаки? Дорожные знаки делятся на группы:  
Запрещающие знаки;  
Предупреждающие знаки;  
Предписывающие знаки.  
Какие знаки, к какой группе относят, мы узнаем, отгадав загадки:  
  
В дождь и в ясную погоду  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
"Вам ходить запрещено!"  
*(Движение пешеходов запрещено)*  
Это запрещающий знак  
Посреди дороги дети,  
Мы всегда за них в ответе.  
Чтоб не плакал их родитель,  
Будь внимательней, водитель!  
*(Осторожно дети)*  
Это предупреждающий знак  
Следующие знаки называются предписывающими.  
Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти!  
*(Пешеходный переход)*  
Знает каждый пешеход  
Про подземный этот ход.  
Город он не украшает,  
Но машинам не мешает!  
*(Подземный пешеходный переход)*  
В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.  
*(Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси)*  
  
Ребята, а ведь зайка совершенно забыл, что с площадей и перекрестков на нас глядит в упор с виду грозный и серьезный, Очень важный светофор. Он и вежливый и строгий, он известен на весь мир. Он на улицах широких самый главный командир.  
  
Какие сигналы светофора вы знаете? *(красный – запрещает движение, желтый – предупреждает о смене сигнала, зеленый – разрешает движение)*.  
Можно ли начинать переходить через перекресток при желтом сигнале светофора? *(нельзя, так, как желтый запрещает движение пешеходов).*  
  
*Выходят три ребенка с «сигналами» на груди: красный, желтый, зеленый: светофор.*  
  
*Светофор:*  
Перейти через дорогу  
Нам на улицах всегда  
И подскажут и помогут  
Говорящие цвета.  
  
Мы три глаза, мы три цвета.  
В мире всем известно это.  
Всем понятен с давних пор  
Наш цветастый разговор:  
Красный цвет вам скажет:  
«Нет!»-сдержано и строго  
Желтый свет дает совет.  
не спеши, со мной побудь!  
А зеленый свет горит:  
«Проходите», говорит.  
Нужно слушаться без спора  
Указаний светофора.  
  
*Ведущий:* А вот я сейчас проверю, как вы выполняете указания светофора? Поиграем? (Да.).  
Игра «Такси».  
Правила. Чтобы не произошла авария, сигнал подает только водитель, а пассажир молчит. Не врезаться, кто нарушил, уходит из игры.  
*Ребенок:*  
Нужно правила движенья  
Выполнять без возраженья.  
  
Дети становятся парами. У каждой пары обруч большого размера. Один - у передней стороны обода, другой - у задней. Первый ребенок водитель такси, второй – пассажир. Когда воспитатель показывает зеленый кружок – они бегают по площадке (едут быстро), когда желтый - ходят (едут медленно), а когда красный – становятся на свои места (на стоянку). Через некоторое время дети меняются ролями.  
Молодцы!  
  
*Ведущий:* Да, светофор - друг пешехода,  
Он стоит у перехода.  
Он сигналы подает:  
Ждать или идти вперед.  
  
*Ведущий:* Светофор - наш помощник с давних пор! Ребята! Я так волнуюсь за нашего Зайку. Как он там, в больнице? Я пойду, позвоню Айболиту, узнаю, как чувствует себя Зайка - Зазнайка.  
  
*Только ведущий уходит, цвета светофора начинают между собой ссориться:*  
Красный, подбоченясь: И что это я слушаюсь и зажигаюсь после желтого?  
*Желтый:* А я слушаюсь зеленого!  
*Зеленый:* А мне кажется я главнее всех - всем разрешаю ездить и идти !  
*Красный:* А я всем запрещаю! Захочу - не погасну, и все движение замрет! (топает ногой)  
*Желтый:* Ну ты даешь! Вот начну мигать и не остановлюсь!  
*(Начинает моргать глазами)*  
*Ведущий:* Ой - ой! Беда, беда! Наш светофор рассорился. Это все Ссоры - Кляузы виноваты.  
*Ссоры - Кляузы:*  
Возле площади затор,  
Поломался светофор,  
Загорелся желтый свет,  
А зеленого все нет.  
Сто машин стоят, гудят, С места тронуться хотят.   
Три, четыре, пять минут Им проезда не дают.  
Отчего и почему,  
Ничего я не пойму:  
Почему стоит автобус, Почему застрял трамвай,  
Отчего широколобы й Рассердился самосвал? У такси заглох мотор. Почему такой затор?  
  
*Отходят в сторонку. Появляется Авария.*  
*Авария:* С нарушителями очень я дружу,  
Все, что хочешь, между прочим, покажу,  
Я немного погуляла, повидала свет,  
Натворила я немало бед, бед, бед.  
Ребятушки! Кто из вас самый смелый? Кто не боится к машине прицепиться? А на лыжах и коньках прокатиться? Кто со мной? Я вас научу всем мешать: и машинам, и пешеходам! Пусть машины едут где хотят. Хотите со мной дружить? Ну и не надо!  
  
*Входит ведущий:* Ну, все узнала... С Зайкой все в порядке, скоро будет здоров и снова сможет бегать и прыгать.  
А вы почему такие грустные? Что у вас случилось? Не понимаю... Не все сразу. Объясните понятно.  
Так?! Светофор... Рассорились цвета. Ну, это не беда. Давайте их помирим и громко скажем:  
Красный! Желтый! Зеленый! Отзовитесь И скорее подружитесь!  
  
*Три цвета светофора чешут лбы:* И что это на нас нашло?   
*Ведущий:*Это все Ссоры - Кляузы и Авария виноваты, они вас поссорили. Я их вот сейчас метлой прогоню.  
*(Как - бы грозиться, хочет пойти за метлой)*  
*Авария:* А мне с метлой веселее бегать перед трамваем, веточки летят, всем досадно!  
*Ведущий:* Ребята! Я предлагаю простить их и научить правилам дорожного движения. Оставайтесь с нами.  
*Ссоры - Кляузы и Авария садятся на стульчики*.  
*Ведущий:* Посмотрите, кто к нам пришел? Да, это наш Зайка Зазнайка, а с ним Айболит. Ну, что, Заинька, будешь еще играть и скакать на дороге?  
Ведущий: Ребята! Надо и Зайку научить правилам дорожного движения. Давайте все вместе вспомним и ответим на все вопросы:  
1.Сколько сигналов у светофора?  
2.Можно ли переходить через улицу, если горит красный свет?   
3.На какой цвет светофора можно переходить дорогу?  
4.Почему нельзя ждать транспорт, стоя на краю тротуара?  
5.Почему нельзя выходить на проезжую часть дороги из-за машины, куста, дерева или сугроба?  
6.Где и как должны ходить пешеходы по улице?  
7.Где должны переходить дорогу пешеходы?  
8.А теперь отгадайте:  
Пешеходам объясняет  
Как дорогу перейти  
Он сигналы зажигает,  
Помогая им в пути  
Правильно, светофор.  
*Ведущий:*Зайка благодарит вас за правила дорожного движения, принес для вас стих С. Михалкова, которое сейчас расскажет.  
*Зайка - Зазнайка:*   
Если свет зажегся красный,  
Значит двигаться опасно.  
Свет зеленый говорит:  
«Проходите, путь открыт».  
Желтый свет - предупрежденья:  
Жди сигнала измененья.  
*Ведущий*: Молодец, Зайка. А теперь давайте все вместе поиграем в игру «Светофор». Если вам покажу красный сигнал надо тихо стоять, желтый - прыгать на одной ноге, зеленый шагать на месте. *(Провести два - три раза)*  
  
*Ведущий:*На улице будьте внимательны, дети. Твердо запомните правила эти.  
И выполняйте их строго всегда,  
Чтоб не случилась большая беда.  
*Ведущий:* А в завершение нашего развлечения, давайте все вместе споем песню про светофор.  
Песня «Светофор»  
*Ведущий:* Молодцы, ребята. Вы все заслужили маленькие сувенирчики на память.  
Дарим светофорчики.